

# Schulversuch zur Erprobung eines neuen Unterrichtsfachs bestehend aus IT, Ökonomie und Ökologie

(Informationen für Eltern und Erziehungsberechtigte)

Das Unterrichtsfach

*„Digitale Welt“*

Wiesbaden, im September 2022

# Tagesordnung

1. Zielsetzung des Unterrichtsfachs „*Digitale Welt*“
2. Inhalte des Unterrichtsfachs „*Digitale Welt*“
3. Umsetzung
4. Fortbildungen für Lehrkräfte
5. Termine
6. Verschiedenes

# Zielsetzung des Unterrichtsfachs *„Digitale Welt“*

- Schülerinnen und Schüler sollen auf ein selbstbestimmtes Leben in unserer Gesellschaft und einen erfolgreichen Berufseinstieg vorbereitet werden. Hierzu sind digitale und grundlegende informatische, ökologische sowie ökonomische Kenntnisse unabdingbar.
- Das neue Unterrichtsfach *„Digitale Welt“* vereint daher die Themen der Informatik, Ökonomie und Ökologie.

# Zielsetzung des Unterrichtsfachs *„Digitale Welt“*

- Gemäß KMK-Strategiepapier „Bildung in der digitalen Welt“ leistet das neue Unterrichtsfach *„Digitale Welt“* einen wichtigen Beitrag zur Vermittlung von Medienkompetenzen und Fähigkeiten zum Anwenden und Bedienen digitaler Systeme.
- Das neue Unterrichtsfach *„Digitale Welt“* verknüpft diese Kompetenzen mit den Anwendungs- und Wirkungsperspektiven der Themenfelder Ökologie und Ökonomie.

# Inhalte des Unterrichtsfachs „Digitale Welt“

- Die Lehrkräfte haben eine Handreichung als Orientierungshilfe erhalten, um sie bei den alltäglichen Fragen des neuen Unterrichtsfachs „Digitale Welt“ zu unterstützen.
- Diese Handreichung wird im Schulversuchsprozess aktualisiert und erweitert.
- Ein Spiral-Curriculum soll im Rahmen des Schulversuchs auf den Erfahrungen der Pilotschulen basierend erarbeitet werden.



# Umsetzung

- Einführung des neuen Unterrichtsfachs „*Digitale Welt*“ als Pilotprojekt in der 5. Jahrgangsstufe mit zwei Wochenstunden.
- Die Zustimmung der schulischen Gremien ist erforderlich.
- Das Unterrichtsfach wird nicht benotet und ist nicht versetzungsrelevant.

# Fortbildungen

- In regelmäßigen Fortbildungen werden die Lehrkräfte während der Pilotphase inhaltlich und methodisch auf das Unterrichtsfach „*Digitale Welt*“ vorbereitet. Es werden Lehrmaterialien entwickelt und zugleich getestet.
- Die Pilotschulen sollen das neue Unterrichtsfach „*Digitale Welt*“ mitgestalten und dafür auf ihren Konzepten aufbauen können.
- Der Schulversuch ist im Sinne eines Pilotprojekts flexibel gestaltet, daher wird auch kein striktes Curriculum vorgegeben

# Fortbildungen

- Die Lehrkräfte werden in agile Lehr-Lern-Methoden sowie in die Organisation der Entwicklung und Erprobung von Unterrichtsmaterialien sowie der informatischen, ökologischen und ökonomischen Themenfelder eingeführt.
- Auf diese Weise sollen auch unterrichtsfachfremde Lehrkräfte passgenau auf den Unterricht im zukunftsrelevanten neuen Unterrichtsfach „*Digitale Welt*“ vorbereitet werden.



# Verschiedenes

- **Netzwerkbildung der Pilotschulen zum Austausch für gegenseitige Hospitationen und Erstellung der Konzepte**
- **Weiterentwicklung des Medienbildungskonzepts der Schulen**

# Ausblick

- Der einjährige Schulversuch wird in der 6. Jahrgangsstufe fortgeführt und soll auf weitere Schulen ausgedehnt werden.
- Begleitend zum Schulversuch erfolgt eine wissenschaftliche Begleitung und Evaluation, die den Erfolg bzw. die Erfahrungen aus dem Versuchszeitraum messen, dokumentieren und daraus Handlungsempfehlungen ableiten wird.

**Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!**

