

Hessisches Kultusministerium Postfach 3160 65021 Wiesbaden
An die Eltern und Erziehungsberechtigten
der Pilotschulklassen
für das neue Unterrichtsfach *Digitale Welt*

Wiesbaden, den 2. September 2022

Schulversuch zur Einführung des neuen Unterrichtsfachs „Digitale Welt“

Sehr geehrte Eltern und Erziehungsberechtigte,

wir alle erleben täglich aus unterschiedlichen Perspektiven den enormen Wandel, den die Digitalisierung im beruflichen und privaten Umfeld nach sich zieht. Auch das Lehren und Lernen hat sich in diesem Zusammenhang in den vergangenen Jahren verändert und ist durch den Einsatz digitaler Medien deutlich vielseitiger geworden. Insbesondere die Corona-Pandemie hat deutlich gemacht, wie wichtig eine moderne digitale Ausstattung der Schulen und solides Anwenderwissen sind und fortan bleiben werden.

Doch unsere Schulen sollen weit mehr leisten: Junge Menschen müssen befähigt werden, die in der Alltagspraxis relevanten informatischen Phänomene zu analysieren und zu verstehen, um in der digitalen Welt, die sie umgibt, in der Lage zu sein, die unterschiedlichen IT-Systeme aktiv mitgestalten zu können. So können unsere Kinder und Jugendlichen – und die gesamte Gesellschaft – in Zukunft von der weltweiten Dynamik in diesem Bereich nachhaltig profitieren.

Diese Entwicklung verlangt eine Antwort des Bildungssystems, welches dafür Sorge zu tragen hat, dass sich die neuen Anforderungen in den Lehr- und Lernformen widerspiegeln. Ich freue mich daher sehr, dass die Schule Ihres Kindes an der Erprobung des

neuen und eigens auf die Herausforderungen der Zukunft zugeschnittenen Unterrichtsfachs „Digitale Welt“ teilnimmt. Dort wird Ihr Kind auf Basis informatischer Grundkenntnisse lernen, wie digitale Technologien zur Lösung sozialer, ökonomischer und ökologischer Problemstellungen beitragen können, und zur Teilhabe an dieser digitalen Welt befähigt.

Mit dem Konzept eines neuen Fachs, das Ökonomie und Ökologie rund um den Taktgeber Informatik in sich vereint, nehmen wir bundesweit eine Vorreiterrolle ein. Insbesondere die beteiligten hessischen Lehrkräfte an den Pilotschulen sind hoch motiviert und werden all ihre Expertise und Schaffenskraft einbringen, um diesen wichtigen und spannenden Schulversuch zum Wohle der Schülerinnen und Schüler zum Erfolg zu führen. Die unterrichtenden Lehrkräfte erhalten regelmäßig begleitende Schulungen während des gesamten Schulversuchs und stehen im ständigen Austausch mit dem Kultusministerium, um die gewonnenen Erkenntnisse gewinnbringend in die Entwicklung des Schulfachs einfließen zu lassen. Der Schulversuch wird zunächst ein Schuljahr andauern und während der gesamten Laufzeit wissenschaftlich begleitet. Es ist geplant, den Schulversuch im Schuljahr 2023/2024 auf weitere Schulen auszudehnen, damit – eine erfolgreiche Evaluation vorausgesetzt – das Fach anschließend eingeführt werden kann.

Ich bedanke mich für die positive Resonanz vieler Eltern und Erziehungsberechtigter, die uns im Vorfeld des Schulversuchs bereits erreicht hat. Ich bin mir sicher, dass wir damit gemeinsam einen wichtigen Meilenstein für die Weiterentwicklung der hessischen Bildungslandschaft und die Zukunft der Schülerinnen und Schüler erreichen werden.

Mit freundlichen Grüßen



Prof. Dr. R. Alexander Lorz